

Trabajo Infantil en República Dominicana, a partir de la Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples ENHOGAR-MICS 2014

Se considera trabajo infantil a toda actividad económica o doméstica que priva a los niños y a las niñas de su niñez, limita su potencial y que es perjudicial para su desarrollo físico y psicológico. De manera general, se considera positivo que los niños y las niñas, o los(as) adolescentes, realicen alguna actividad laboral, siempre y cuando esta no atente contra su salud, su desarrollo personal, ni interfiera con su escolaridad. Es bueno recalcar que no todas las tareas realizadas por los niños y niñas deben de clasificarse como trabajo infantil a combatir.¹

El reto de acabar con el trabajo infantil sigue siendo inmenso. Según datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), un total de 152 millones de niños, niñas y adolescentes, de los cuales 64 millones son niñas y 88 millones son niños(as), realizan trabajo infantil a nivel mundial, lo que representa uno de cada diez niños en todo el mundo. En el caso de América Latina, el trabajo infantil se redujo 17% entre el 2012 y el 2016, pasando de 12.5 millones a 10.4 millones, aproximadamente.²

La República Dominicana ha asumido compromisos internacionales para enfrentar el trabajo infantil. Entre estos se destacan los Convenios números 138 y 182, de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), relativos a la edad mínima de admisión a la incorporación al trabajo y a la eliminación de las peores formas de trabajo infantil, respectivamente. Además, el país ratificó la Convención sobre los Derechos del Niño, donde se establece el reconocimiento al derecho a la protección contra cualquier trabajo que pueda ser peligroso o nocivo para su salud física, mental o moral.

El Artículo 56, inciso 1, de la Constitución Dominicana, establece que el Estado debe proteger a los niños, niñas y adolescentes contra toda forma de abuso, explotación económica y laboral. Asimismo, en el segundo eje de la *Estrategia Nacional de Desarrollo (END) 2030* se declara que es de alto interés nacional la erradicación del trabajo infantil.

Según los datos de la *Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos Múltiples ENHOGAR-MICS 2014*, en República Dominicana el porcentaje de niños y niñas, entre 5 a 17 años de edad, que realiza trabajo infantil asciende al 12.8%. Siendo los niños quienes tienen una mayor incidencia en esta situación, con un 16.5%, respecto al 8.7% de las niñas (Gráfico 1). Esta diferencia (de casi el doble) entre niños y niñas pudiera estar respondiendo a la influencia de los roles de género, que tradicionalmente se han asignado a cada sexo.

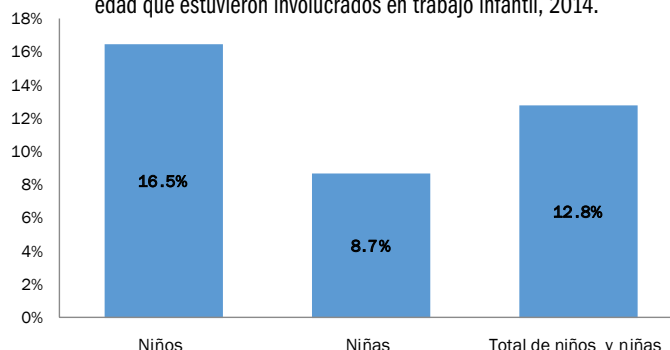
Del mismo modo, a partir de esta encuesta se puede apreciar cómo la participación de los(as) niños, niñas y adolescentes en el trabajo aumenta con la edad, pasando de un 10% en el caso de los niños y niñas entre 5 a 11 años, a un 18.1% en el caso de los(as) adolescentes entre 15 a 17 años de edad.

¹ Programa Internacional para erradicación del trabajo infantil, de la Organización Internacional del Trabajo.

² http://www.alliance87.org/global_estimates_of_child_labour_results_and_trends_2012-2016.pdf

Gráfico 1

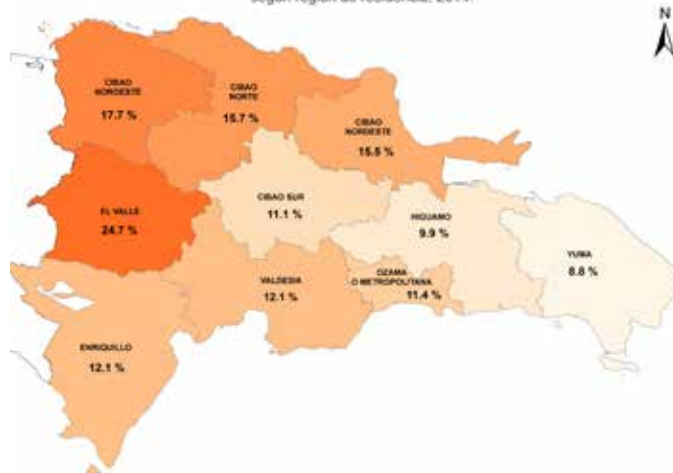
REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de niños y niñas de 5 a 17 años de edad que estuvieron involucrados en trabajo infantil, 2014.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos múltiples ENHOGAR-MICS 2014.

El análisis por desagregación geográfica muestra una mayor proporción de trabajo infantil en las zonas rurales, donde el porcentaje asciende al 16.3% frente a un 11.6% en la zona urbana. También se debe destacar que la región con mayor proporción de trabajo infantil es la región El Valle, donde asciende al 24.7%, el doble en comparación con el total del país (Mapa 1). Esto puede deberse que esta es la región del país con mayor porcentaje de hogares en situación de pobreza monetaria.³

REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje de trabajo infantil de 5 a 17 años según región de residencia, 2014.



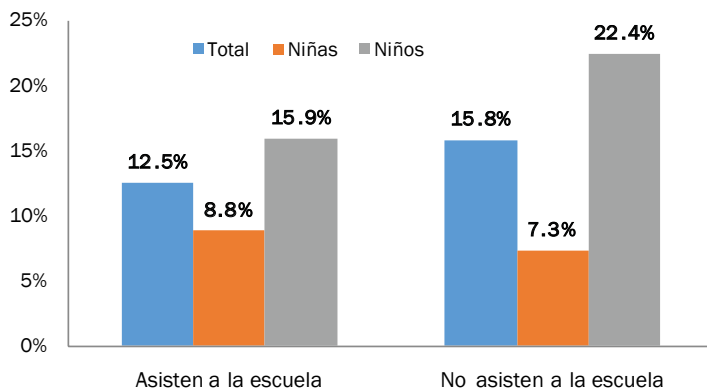
Por otro lado, los datos de la *ENHOGAR-MICS 2014* revelan una posible relación entre la educación de las madres y el trabajo infantil, siendo los niños o las niñas con madres sin ningún nivel educativo los que están más propensos a realizar

³ Se conoce como pobreza monetaria a la insuficiencia de ingresos en los hogares para adquirir una canasta de consumo aceptable socialmente, que permita satisfacer las necesidades mínimas de alimentación, así como otros bienes y servicios básicos considerados esenciales para el desarrollo humano. (<http://economia.gob.do/mepyd/despacho/unidad-asesora-de-analisis-economico-y-social/estimaciones-de-pobreza/>). Ver datos del SISDOM, 2014.

mayor cantidad de horas de trabajo doméstico y/o de otra actividad económica (25.2% vs 7.8%, cuando las madres alcanzaron el nivel superior). Sin duda, el trabajo infantil puede influir negativamente en el desempeño escolar, provocando retrasos en el ingreso a la escuela, en el progreso educativo, o produciendo abandono de los estudios; situación que, a futuro, limita las posibilidades de integrarse a empleos cualificados y salir de la pobreza. En este sentido, en el Gráfico 2 se puede observar que el porcentaje de niños(as) involucrados(as) en el trabajo infantil es mayor en el grupo que no asiste a la escuela (15.8%), siendo esta, precisamente, una de las principales razones de abandono escolar.⁴ Cabe destacar que en el caso de los niños ellos están más expuestos al trabajo infantil, independientemente de si asisten o no a la escuela.

Gráfico 2

REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje niños y niñas de 5 a 17 años que realizan trabajo infantil, según participación en la escuela, 2014.



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos múltiples ENHOGAR-MICS 2014.

Tiempo dedicado a actividades económicas.

El indicador sobre trabajo infantil toma en cuenta si un niño o una niña realizó actividades económicas, durante la última semana, por más horas que las especificadas para su edad; y clasifica el trabajo infantil de la siguiente manera: de 5 a 11 años una hora o más; de 12 a 14 años catorce horas o más; y, de 15 a 17 años, 43 horas o más. En el país, los(as) niños, niñas y adolescentes, de 5 a 17 años, que están realizando actividades económicas por encima del umbral especificado son el 5.9%, afectando el 7.2% del total de los niños y el 4.4% del total de las niñas. Se observa nuevamente cómo el rol de proveedor, que generalmente la sociedad dicta para los hombres, termina afectando a los niños, haciéndoles más propensos a realizar alguna actividad económica.

⁴ ONE. ENHOGAR 2015.

Trabajo infantil en condiciones peligrosas.

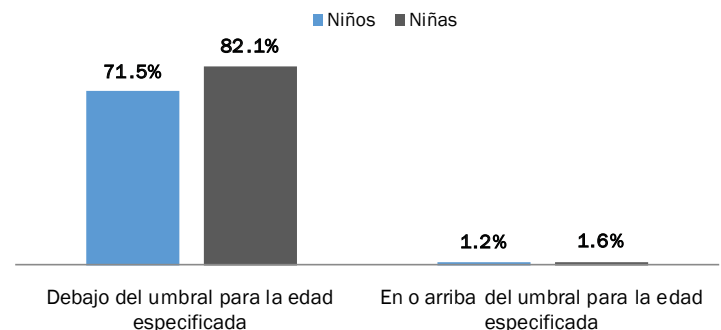
Una de las más preocupantes formas de trabajo infantil es aquella que se realiza en condiciones peligrosas; es decir, cuando se efectúa en un entorno laboral peligroso o dañino, cuyas deficiencias en cuanto al nivel de seguridad y salud podrían causar la muerte, una lesión o una enfermedad.⁵ En República Dominicana esta modalidad representa el 8.4% del total de los(as) infantes, afectando el 4.5% de las niñas y el 11.9% de los niños, entre 5 a 17 años. Esta gran diferencia se puede deber a que los niños tienden a estar más involucrados en actividades económicas que generalmente se realizan fuera del hogar y en condiciones inseguras. Es preciso destacar que una mayor proporción de niños(as) que realizan este tipo de trabajo, el 12.7% no asiste a la escuela, frente al 8.1% que está inscrito en el sistema educativo.

La realización de tareas domésticas como trabajo infantil

La metodología utilizada en la encuesta clasifica las tareas domésticas como trabajo infantil si los niños y niñas entre 5 a 14 años realizan 28 horas o más a la semana de tareas domésticas y 43 horas o más a la semana en el caso de los(as) adolescentes entre 15 a 17 años de edad. Los resultados muestran cómo una mayor proporción de niñas están involucradas en el trabajo doméstico, 82.1% frente al 71.5% de los niños (Gráfico 3). Sin duda alguna, la influencia de los papeles tradicionalmente asignados a cada género resulta en una mayor inclusión de las niñas en las tareas domésticas, una de las actividades menos reguladas y casi invisibles para el mundo exterior, por ser realizadas en la intimidad de los hogares.⁶

Gráfico 3

REPÚBLICA DOMINICANA: Porcentaje niños y niñas de 5 a 17 años que participan en tareas domésticas por un número total de horas, 2014



Fuente: ONE. Encuesta Nacional de Hogares de Propósitos múltiples ENHOGAR-MICS 2014.

⁵ Child Labour, UNICEF. https://www.unicef.org/protection/files/child_labour.pdf

⁶ https://www.unicef.org/spanish/sowc07/docs/sowc07_panel3_3_sp.pdf

Reflexiones

El trabajo infantil es producto de la pobreza y, a la vez, perpetúa las condiciones de vulnerabilidad social, por lo que suprimirlo sería un paso importante para reducirla. Desde el Estado se debe seguir reforzando las políticas con miras a mitigar este problema. Para cumplir con el objetivo de erradicar el trabajo infantil, el país cuenta con el Comité Directivo Nacional de Lucha contra el Trabajo Infantil (CDN), el cual ha ejecutado el *Plan Estratégico Nacional para la Erradicación de las Peores Formas de Trabajo Infantil en República Dominicana 2006-2016*. El CDN debe velar que en la reforma educativa (que se está realizando en el país) se incluyan medidas con el fin de erradicar este grave problema. Asimismo, dicho Comité debe analizar cómo las acciones programáticas prioritarias trazadas en ese plan han impactado esa población. El Comité debe cumplir con el propósito de generar nuevos diagnósticos sobre la realidad del trabajo infantil e ir monitoreando su evolución.